

## **Аналитический отчет по ОО «Физическое развитие»**

**инструктора по физической культуре Коноваловой М.В.**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет» Л.Д. Глазырина, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Количество групп: 4 (1 -1 гр.раннего возраста, 2 – 2 гр. раннего возраста, 1-младшая группа). На занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе. Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом плановости, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.). В соответствии с сеткой занятий, в группах занятия проводились 1 раз в неделю, второе занятие проводили воспитатели по плану инструктора. В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности: – Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности. – Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения. – Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д. – Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх. – Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. – Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников. С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений.

Только при взаимодействии с семьёй, можно добиться положительного результата воспитания здорового поколения. Поэтому в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия с участием детей и родителей: – «День знаний и мира», «День знаний ПДД»; – Практические советы «Особенности закаливания детей в домашних условиях»; – Спортивное развлечение «Наши папы лучше всех», посвященное Дню защитника Отечества; – Выступление на групповых родительских собраниях с сообщением «Организация занятий по физической культуре в детском саду», Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания; В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях. Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков: – «Наша спортивная - семья»; – «День здоровья»; – «Спорт и отдых»; Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДОУ показали положительный результат в физическом развитии

детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ «Д/с «Воробушек» с. Русский Акташ»  
за 2021-2022 учебный год.  
(Начало года 62 чел. Конец года 66 чел.)**

| №  | Образовательные области               | Начало года (62 чел) |              |              | Конец года (66 чел) |              |              | Итоговый результат |              |
|----|---------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
|    |                                       | высокий              | средний      | низкий       | высокий             | средний      | низкий       | Начало года        | Конец года   |
|    |                                       | Кол-во/<br>%         | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>%        | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>% | Кол-во/<br>%       | Кол-во/<br>% |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие    | 33/53                | 20/32        | 9/15         | 55/84               | 10/15        | 1/1          | 53/85              | 65/98        |
| 2. | Познавательное развитие               | 38/61                | 13/21        | 11/18        | 52/79               | 13/20        | 1/1          | 51/82              | 65/98        |
| 3. | Речевое развитие                      | 21/34                | 26/42        | 15/24        | 49/75               | 16/24        | 1/1          | 47/76              | 65/98        |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 38/61                | 17/27        | 7/11         | 56/78               | 10/22        | 0/0          | 58/94              | 66/100       |
| 5. | Физическое развитие                   | 38/61                | 20/32        | 4/7          | 57/87               | 9/13         | 0/0          | 59/92              | 66/100       |
|    | <b>Итоговый результат</b>             | 34/55                | 19/31        | 9/14         | 54/81               | 11/18        | 1/1          | 54/87              | 65/99        |

Общий итог освоения учебного материала на конец учебного года составил: Высокий уровень – 100% Низкий уровень – 0%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

**Планы на будущее:** На основании выше изложенного необходимо: – продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; – систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе; – регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга; – вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия; – дополнять развивающую среду; – продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья; продолжать сотрудничества с родителями по данному направлению.